



# KY Standards

Your home for Kentucky Academic Standards.



KYstandards.org

## ¡Bienvenido al 5.º grado!

### Una guía familiar para los *estándares académicos de Kentucky*

Esta guía se hizo para ayudar a las familias a comprender los *estándares académicos de Kentucky* y para mostrar el aprendizaje que los niños alcanzarán al terminar el 5.º grado. Esta herramienta proporciona información sobre las ideas y habilidades principales que los maestros presentarán en: matemáticas, lectura y escritura, ciencias y estudios sociales. Incluye posibles ejemplos de las actividades que se les pedirá a los estudiantes que realicen en clase, cómo ayudar a su hijo/a en el hogar, preguntas que puede hacerle a su hijo/a de 5.º grado y preguntas que las familias pueden hacerle al maestro de su hijo/a.

Esta guía también fue diseñada para ayudar a los padres a comprender cómo pueden trabajar con los maestros para apoyar el aprendizaje de los alumnos de 5.º grado. Cuando los maestros y las familias trabajan juntos para ayudar a los estudiantes a lograr los *estándares académicos de Kentucky*, los estudiantes pueden tener éxito al desarrollar las habilidades que necesitarán para la vida después de su graduación.

Si tiene preguntas sobre esta información o si su hijo/a necesita ayuda adicional, comuníquese con el maestro de su hijo/a.

#### ¿Por qué son importantes los *estándares académicos de Kentucky*?

Los *estándares académicos de Kentucky* son importantes porque ayudan a garantizar que todos los estudiantes, sin importar dónde vivan o a qué escuela asistan, tengan las habilidades que necesitan para avanzar hacia un futuro exitoso. Los estándares representan una meta o resultado de un área temática (como, por ejemplo, matemáticas, lectura y escritura, ciencias y estudios sociales). Estos ayudan a establecer expectativas claras y consistentes sobre lo que los estudiantes deben saber y poder hacer desde el jardín de niños hasta la escuela secundaria. Los estándares no son un plan de estudios y no determinan el diseño de un plan de estudios ni cómo deben organizarse sus unidades. Las decisiones respecto a las mejores prácticas para ayudar a los estudiantes a alcanzar los objetivos de los estándares son responsabilidad de los distritos escolares y maestros locales.

#### ¿Cómo están organizados los *estándares*?

Los *estándares académicos de Kentucky* están organizados de manera diferente según el área de contenido. Algunos de los *estándares académicos de Kentucky* están ordenados grado por grado, mientras que otros se agrupan en varios niveles de grado, como “escuela secundaria” para los grados 9 a 12. En todas las asignaturas, los estándares muestran lo que los estudiantes deben aprender y ser capaces de hacer, pero no cómo deben diseñarse esas experiencias de aprendizaje o qué recursos deben utilizarse. Para obtener más información sobre los *estándares académicos de Kentucky*, visite <https://kystandards.org/> para leer los estándares completos y encontrar recursos relacionados con estos.



standards@education.ky.gov



facebook.com/kydeptofed



@KyDeptofEd

# Matemáticas de 5.º grado

## Resumen general:

Durante el 5.º grado, los estudiantes desarrollarán la capacidad de sumar y restar números enteros mayores que nueve usando un algoritmo (un conjunto de reglas). Su hijo/a podrá:

- Dedicar mucho tiempo a operaciones con fracciones, específicamente multiplicación y división;
- Comprender los conceptos de volumen relacionando el volumen con la multiplicación y la suma; y
- Comprender y aplicar procesos estadísticos.

## Ejemplos de las tareas que su hijo/a realiza en la escuela:

- Sumar y restar fracciones con denominadores distintos;
- Multiplicar fracciones por números enteros y otras fracciones;
- Dividir fracciones por números enteros y números enteros por fracciones;
- Resolver problemas de forma verbal incluidas operaciones con fracciones;
- Sumar, restar, multiplicar y dividir con decimales hasta centésimos;
- Medir volumen usando multiplicación y división; y
- Hacer gráficos de puntos.

## Cómo ayudar a su hijo/a en el hogar:

- Use recetas de cocina para trabajar la multiplicación con fracciones: Si usaste  $\frac{2}{3}$  de azúcar de una taza de  $\frac{3}{4}$ , ¿cuánta azúcar usaste? ¿Cuánto sobra?
- Use la longitud, el ancho y la profundidad de un lote del jardín para determinar cuántas bolsas de tierra para el jardín se deben comprar.
- Haga que su hijo/a le explique cómo escribir una fracción de diferentes maneras (por ejemplo,  $\frac{4}{3}$  es  $1\frac{1}{3}$ ,  $\frac{2}{3} + \frac{2}{3}$ ,  $2 \times \frac{2}{3}$ ,  $\frac{8}{6}$ ,  $4 \times \frac{1}{3}$ ).
- Sume y reste decimales (por ejemplo, al realizar el balance de una chequera).
- Use juegos como la batalla naval para reforzar cómo trazar puntos.

## Preguntas que puede hacerle a su hijo/a:

- ¿Qué cantidad de cada ingrediente necesitaríamos si hacemos la mitad de la receta? ¿Y si la duplicamos?
- Muéstrame cómo encontrarías el volumen de esta caja de cereal (la explicación tendría que ir más allá de repetir la fórmula para el volumen).

## Preguntas que puede hacerle al maestro de su hijo/a:

- ¿Cómo responde mi hijo/a a las tareas difíciles?
- ¿Cuál es el primer paso que toma hijo/a de 5.º grado para resolver una tarea difícil?
- ¿Comprende mi hijo/a cómo multiplicar y dividir con fracciones?
- ¿Entiende mi hijo/a la relación entre fracciones y decimales?
- ¿Qué área le está causando más problemas a mi hijo/a? ¿Cómo puedo ayudarlo/a a mejorar en esta área?
- ¿Cómo puedo apoyar el desarrollo de mi hijo/a en matemáticas?



# Lectura y escritura de 5.º grado

## Resumen general:

Durante el 5.º grado, los estudiantes leerán, interpretarán y escribirán analíticamente sobre una amplia variedad de textos de diversas culturas y épocas. Su hijo/a podrá:

- Explorar temas mediante proyectos de investigación;
- Escribir artículos para explicar, expresar opiniones y narrar eventos reales o imaginarios;
- Apoyar ideas con detalles relevantes y razones lógicas; y
- Usar una elección correcta de palabras, ortografía, gramática, uso y puntuación.

## Ejemplos de las tareas que su hijo/a realiza en la escuela:

- Leer atentamente para encontrar evidencia del texto para hacer inferencias, apoyar el pensamiento, determinar el tema y comparar o contrastar personajes, escenarios y eventos;
- Analizar múltiples relatos sobre el mismo evento o tema, observando similitudes y diferencias importantes en la perspectiva que representan;
- Usar una variedad de medios para escribir artículos de opinión con detalles e información de apoyo; y
- Elegir una estrategia para determinar o aclarar el significado de palabras y frases desconocidas y de significado múltiple.

## Cómo ayudar a su hijo/a en el hogar:

- Lea textos variados cada vez más desafiantes. Pase tiempo hablando sobre lo que su hijo/a ha inferido del texto y lo que está declarado explícitamente.
- Escuche, lea o vea información sobre un evento. Aliente a su hijo a encontrar otra versión del mismo evento desde la perspectiva de otra persona y escucharlo, leerlo o verlo.
- Túrnense para expresar su opinión sobre un tema de interés (por ejemplo, deportes, programas de televisión o vacaciones). Esta puede ser una actividad verbal o escrita. Pídale a su hijo/a que brinde tres justificaciones y que las explique.
- Identifique palabras o frases que no tienen sentido en el lenguaje hablado, los textos que están leyendo o los recursos digitales que están viendo.

## Preguntas que puede hacerle a su hijo/a:

- ¿Qué estás leyendo en clase? ¿Qué puedes contarme al respecto?
- ¿Puedes identificarte a nivel personal con lo que está sucediendo en el texto? ¿Por qué sí o por qué no?
- ¿Qué has aprendido del texto? (Recuerde que el texto puede ser cualquier cosa que comunique un mensaje, por lo que el aprendizaje puede provenir de escuchar a un presentador, ver un video o leer una cartel, por ejemplo).
- ¿Puedes mostrarme algo que hayas escrito recientemente? Cuéntame cómo decidiste sobre lo que ibas a escribir. Muéstrame una parte de lo que has escrito, de la que estés orgulloso/en la que sigas trabajando/que quieras mejorar.

## Preguntas que puede hacerle al maestro de su hijo/a:

- ¿Sobre qué está leyendo y escribiendo mi hijo/a en la escuela y qué temas se están explorando?
- ¿Qué palabras de vocabulario necesita aprender mi hijo/a?
- ¿Cómo puedo fomentar el aprendizaje en el hogar y qué recursos necesito para apoyar a mi hijo/a?



**KY Standards**

Your home for Kentucky Academic Standards.

# Ciencias de 5.º grado

## Resumen general:

Durante el 5.º grado, su hijo/a aprenderá habilidades que promueven el análisis y la interpretación de datos, el pensamiento crítico, la resolución de problemas y descubrirá conexiones entre diferentes campos científicos, como la geología, la biología y la ingeniería. Su hijo/a podrá:

- Ver que los objetos y organismos están conectados, interactúan y se influyen entre sí;
- Estudiar que la materia está compuesta por pequeñas partes, demasiado pequeñas para poder verlas. Los estudiantes determinarán si se forma algo nuevo cuando se mezclan dos sustancias;
- Aprender que la energía del sol eventualmente será la energía en la comida de los animales; e
- Identificar patrones en el cielo durante diferentes estaciones para ver cómo algunas estrellas solo se pueden ver durante algunos meses.

## Ejemplos de las tareas que su hijo/a realiza en la escuela:

- Usar y desarrollar modelos para representar sistemas (sistema solar, océanos, atmósfera, etc.), las relaciones de los objetos dentro de los sistemas y la relación entre diferentes sistemas;
- Analizar datos para determinar la cantidad de agua dulce y salada en la Tierra;
- Analizar datos para proporcionar evidencia de que el peso no cambia cuando una sustancia se calienta, enfría o mezcla;
- Analizar datos para revelar cómo cambian los patrones de sombras y posiciones de las estrellas durante diferentes épocas del año; y
- Planificar y realizar pruebas para identificar aspectos de un modelo que pueden mejorarse.

## Cómo ayudar a su hijo/a en el hogar:

- Fomentar las observaciones del sol, la luna y las estrellas en el hogar por las tardes y las mañanas.
- Usar aplicaciones para aprender y estudiar los movimientos de las estrellas durante el transcurso de un año.
- Usar libros y artículos de noticias para reforzar el aprendizaje que ocurre durante el día escolar.
- Encontrar y conversar sobre las formas en que las comunidades están protegiendo los recursos de la Tierra.

## Preguntas que puede hacerle a su hijo/a:

- ¿Por qué solo podemos ver ciertas constelaciones en el otoño?
- ¿Por qué podemos ver la Osa Mayor todo el año?
- ¿De dónde viene la energía de nuestra comida?
- ¿Cómo puede crecer una planta en una bolsa de plástico sin tierra?

## Preguntas que puede hacerle al maestro de su hijo/a:

- ¿Qué recursos puedo usar para ayudar a mi hijo/a en el hogar?
- ¿Cuáles son algunas investigaciones que podemos intentar en el hogar para estudiar la materia?
- ¿Cuáles son algunos recursos confiables (libros, aplicaciones, etc.) que podemos usar para estudiar las estrellas y el sol?
- ¿Qué tipos de escritura usa mi hijo/a en ciencias?



**KY Standards**

Your home for Kentucky Academic Standards.

# Estudios sociales de 5.º grado

## Resumen general:

En 5.º grado, los estudiantes explorarán las personas, los lugares y las ideas que componen la historia de los Estados Unidos. Su hijo/a podrá:

- Analizar el desarrollo y establecimiento del gobierno federal de los Estados Unidos;
- Describir por qué el gobierno recauda impuestos y qué bienes y servicios proporciona a la sociedad;
- Analizar cómo los factores culturales, económicos y ambientales alentaron y restringieron el movimiento de personas, ideas y bienes hacia y dentro de los Estados Unidos; y
- Describir el impacto de los documentos fundamentales en el desarrollo de los Estados Unidos para analizar cómo se aplica hoy un principio fundacional.

## Ejemplos de las tareas que su hijo/a realiza en la escuela:

- Analizar la estructura del gobierno de EE. UU., incluida la separación de poderes y su sistema de controles y equilibrios;
- Describir las tradiciones que diversos grupos culturales trajeron consigo cuando inmigraron a los Estados Unidos;
- Analizar las causas de la Revolución de las Trece Colonias y los efectos que los individuos y los grupos tuvieron en el conflicto; y
- Explicar diferentes enfoques que las personas pueden adoptar para abordar problemas locales, regionales y globales, utilizando ejemplos de la historia de los EE. UU.

## Cómo ayudar a su hijo/a en el hogar:

- Aliente a su hijo/a a hacer preguntas. Cuando su hijo/a haga preguntas, en lugar de dar respuestas de modo inmediato, sugiera pensar dónde se puede encontrar la respuesta.
- Aliente a su hijo/a a leer materiales de no ficción, como artículos y biografías, etc.
- Hable con su hijo/a sobre las similitudes y diferencias en los informes de noticias del mismo evento en múltiples medios y por qué sucede esto.
- Hable sobre cómo los eventos nacionales y globales han afectado o podrían haber afectado a su comunidad local.
- Hable sobre los roles y responsabilidades de un ciudadano de Kentucky.
- Hable con su hijo/a sobre la importancia de la participación cívica, como la votación, y localice ejemplos en eventos pasados y presentes.

## Preguntas que puede hacerle a su hijo/a:

- ¿Cuáles son las formas de mostrar buena ciudadanía?
- ¿Cómo hacen los gobiernos reglas y leyes para proteger, ayudar y servir a sus ciudadanos?
- ¿Cómo influyen los factores, como el empleo, en el movimiento de personas y bienes?
- ¿Cuál es la historia detrás de los eventos actuales en los Estados Unidos?

## Preguntas que puede hacerle al maestro de su hijo/a:

- ¿Sobre qué eventos actuales debería saber más mi hijo/a?
- ¿Qué recursos o libros en línea pueden apoyar el aprendizaje de mi hijo/a?
- ¿Hay lugares que podamos visitar relacionados con la historia temprana de los Estados Unidos en nuestra comunidad?
- ¿Qué libros apoyarían la información que se está enseñando en clase?
- ¿Qué recursos están disponibles para apoyar el aprendizaje sobre las habilidades de estudios sociales?



**KY Standards**

Your home for Kentucky Academic Standards.